



№ \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Начальникам  
отделов образования  
исполнительных комитетов  
муниципальных образований  
Республики Татарстан**

**Руководителям  
профессиональных  
образовательных организаций**

О введении проекта «Семьеведение»  
в образовательную и воспитательную работу  
в системе дошкольных образовательных,  
общеобразовательных и профессиональных  
образовательных организаций Республики Татарстан

Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство) информирует о том, что Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации № 996-р от 29 мая 2015 г. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 № 443 «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы», поручений Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова от 24.04.2013 г. № 20491-МР (вх. №7201) по включению занятий по психологии семейных отношений в учебный план ряда средних учебных заведений, постановлений Комитета по законности и правопорядку Государственного Совета Республики Татарстан от 27.05.2014 г. № 93 и 14.04. 2015 г. № 13-2-4045 «О проведении правовой воспитательной работы в сфере половой неприкосновенности несовершеннолетних», Комплексного плана по дополнительным мерам, направленным на повышение рождаемости в Республике Татарстан на 2014-2018 годы (пп. 6-8 раздела «Пропаганда семейных ценностей, повышение информированности населения о мерах поддержки семей с детьми. Пропаганда здорового образа жизни») Министерством образования и науки Республики Татарстан ведётся работа по внедрению инновационного проекта «Семьеведение».

Данный проект направлен на подготовку детей, подростков, юношества к будущей семейной жизни, закрепление установок на matrimониальные стратегии

поведения, уважение традиционных ценностей – добрачного целомудрия, супружеской верности и моногамного брака, счастливого материнства и отцовства, среднедетного и многодетного родительства, крепкой многопоколенной семьи.

В качестве экспериментальной площадки для разработки учебно-методической литературы для данного проекта, обучающей деятельности по повышению квалификации педагогических кадров с итоговым вручением свидетельства государственного образца по программе дополнительного образования «Семьеведение» ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ИРО РТ) утверждён Казанский государственный институт культуры (ректор проф. Юсупов Р.Р., куратор и разработчик проекта, автор идеи – проф. Карцева Л.В.). Обучающие программы по «Семьеведению» для аудитории дошкольных образовательных, общеобразовательных организаций, представленные КазГИК (научный руководитель проф. Карцева Л.В.), включены в реестр ИРО РТ, прошли экспертизу в Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования.

Группа преподавателей дисциплины «Семьеведение», докторов и кандидатов наук ведущих вузов Татарстана по профильным научным специальностям, апробировавшая курс в двух образовательных организациях, - русско-татарской средней общеобразовательной школы № 129 Приволжского района Казани и гимназии № 93 Советского района Казани, разработала и издала учебно-методическое пособие «Семьеведение» для учителей школ (Казань, 2014, 2015, 2016 годы), учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов (Казань, 2016 год), в печати находится учебное пособие для учащихся 10-х классов общеобразовательных организаций с тем же названием, которые прошли экспертную проверку научным и педагогическим сообществом в Российской Федерации. Разработан Календарно-тематический план образовательной и воспитательной работы по проекту для учащихся 1-11 классов общеобразовательных организаций – в тех параллелях, где не ведётся обучение по проекту «Семьеведение».

В республике с 2013 года предмет внедряется в систему общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, с 2016 года – в систему дошкольных образовательных организаций. Массовое внедрение в образовательную практику началось с 2015-2016 учебного года. За период с 2013 по 2016 годы обучением охвачено около 13 тысяч учащихся 1-11 классов, в процессе задействованы свыше 400 педагогических работников. Новый предмет получил высокую оценку как самих обучаемых, так и широкой научной, педагогической и родительской общественности, поддерживается общественно-политическими организациями Татарстана и России.

«Семьеведение» в начальном и среднем звеньях общеобразовательных организаций вводится в качестве ежемесячных воспитательных мероприятий, классных часов согласно Календарно-тематическому плану, в 10-х классах как элективный или факультативный обучающий курс, углубляющий и расширяющий знания по предмету «Обществознание».

В основных общеобразовательных организациях образовательный проект «Семьеведение» реализуется в процессе воспитательной деятельности, с

вовлечением школьников всех возрастных групп в сферу доступных их пониманию знаний об устройстве институтов брака и семьи, их социальной миссии в обществе.

В системе дошкольных образовательных организаций проект «Семьеведение» призвано подготовить педагогических работников детских садов к воспитательной и образовательной работе с детьми от трёх лет и до выпуска из детского сада в целях ориентации дошкольников на семейный образ жизни, уважение к семейным традициям, обычаям, изучение воспевающих семью стихов, песен, сказок, пословиц и поговорок, формирование личности будущего семьянина.

Система профессиональных образовательных организаций строит обучение по проекту «Семьеведение» по нормативам ПОО, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и на основе учебно-методических разработок по предмету, внедряемых в системе общеобразовательных организаций, преподаётся на младших курсах, для студентов в возрасте 16-18 лет.

Министерством подготовлен приказ от 07.09.2016 №1972/16 «О введении проекта «Семьеведение» в образовательную и воспитательную работу в системе дошкольных образовательных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан».

Приложения:

1. Приказ от 07.09.2016 №1972/16 «О введении проекта «Семьеведение» в образовательную и воспитательную работу в системе дошкольных образовательных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан» на 2 л. в 1 экз.

2. Календарно-тематический план по инновационному проекту «Семьеведение» на 14 л. в 1 экз.

3. План ежемесячного тематического дня по разделу «Моя семья» проекта «Семьеведение» для дошкольных образовательных организаций на 2 л. в 1 экз.

**Заместитель министра**

**Л.О.Сулима**

С.П.Федоров,  
(843)294 95 69





**ПРИКАЗ**

04.09.2016

г. Казань

**БОЕРЫК**

№ пор-1972/16

О введении проекта «Семьеведение» в образовательную и воспитательную работу в системе дошкольных образовательных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан

Во исполнение Комплексного плана по дополнительным мерам, направленным на повышение рождаемости в Республике Татарстан на 2014-2018 годы (пп. 6-8 раздела «Пропаганда семейных ценностей, повышение информированности населения о мерах поддержки семей с детьми. Пропаганда здорового образа жизни») Министерством образования и науки Республики Татарстан ведётся работа по внедрению инновационного проекта «Семьеведение».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Начальникам муниципальных органов управления образованием изыскать возможность внедрения пилотного проекта «Семьеведение» для старших классов общеобразовательных организаций из расчета 1 час в неделю на 1 класс (группу) за счет часов внеурочной деятельности во всех образовательных организациях Республики Татарстан с сентября 2016 года.

2. Руководителям образовательных организаций на договорной основе с целью воспитания у школьников уважения к законному браку, его государственной регистрации организовать однократное посещение в течение учебного года обучающимися десятыми классами общеобразовательных организаций отделов записи актов гражданского состояния муниципальных районов в городах и в крупных сельских населённых пунктах для проведения выездных уроков по проекту «Семьеведение».

3. Руководителям профессиональных образовательных организаций ввести в практику преподавание предмета «Семьеведение» как факультативное занятие в объёме 35 часов.

4. Руководителям дошкольных образовательных организаций ввести практику организации ежемесячных тематических дней «Моя семья» в соответствии с учебно-методическим пособием «Семьеведение» (Казань, 2016 г.), организовать обучение на курсах Федерального государственного бюджетного образовательного



учреждения высшего образования «Казанский государственный институт культуры» по проекту «Семьеведение» педагогического работника из числа желающих для осуществления курирования данного направления.

5. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»:

5.1. осуществлять мониторинг и контроль за процессом подготовки руководящих кадров образовательных организаций, внедривших проект «Семьеведение»;

5.2. включить в план издательской деятельности публикацию учебно-методических разработок, пособий под общим грифом «Казанская школа» от тех педагогов, учёных, методистов, руководителей образовательных организаций, которые задействованы в экспериментальной деятельности по проекту «Семьеведение» и могут представить результаты, необходимые педагогической общественности Татарстана и России.

6. Отделу дополнительного образования детей совместно с профессором Л.В.Карцевой взять под контроль процесс повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по программе «Семьеведение» на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный институт культуры», проведения республиканских «педагогических чтений» по данному проекту, научно-практических конференций, организации методических объединений преподавателей проекта «Семьеведение» в муниципальных районах.

7. Заместителю министра образования и науки Республики Татарстан Л.О.Сулима в 2016-м году обратиться в соответствующий Департамент Министерства образования и науки Российской Федерации с просьбой о введении в федеральные государственные образовательные стандарты инновационной дисциплины «Семьеведение» в соответствии с рекомендациями Российской академии образования, Фонда национальной славы и Всероссийской программы «Святость материнства» на её четвёртом форуме в Казани в 2015 г.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Л.О. Сулима.

Заместитель Премьер-министра  
Республики Татарстан – министр



Э.Н. Фаттахов

<b>КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО СЕМЬЕВЕДЕНИЮ</b>			
<b>(воспитательный формат)</b>			
<b>ПЕРВЫЙ – ОДИННАДЦАТЫЙ КЛАССЫ</b>			
<b>Авторы-составители: проф., д.соц.н. Карцева Л.В., проф., д.мед.н. Садыкова Т.И., доц., к.юр.н. Низамиева О.Н., доц., к.соц.н. Богачёва Н.В.</b>			
<b>1 КЛАСС</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Краткое описание занятия</b>	<b>Месяц</b>
1.	Дом, в котором я живу	Что такое «дом»? Как он выглядит? Что в нём есть обязательно? Кто живёт в доме? Какие порядки в нём? Что значит быть здоровым? Что значит «любить свой дом»? Кто бывает в доме из гостей? Как нужно ухаживать за домом? Что могут делать в нём дети?	Сентябрь
2.	Что такое «семья»?	Моя семья. Члены семьи. Как их зовут? Как они называют друг друга? Кто с кем чаще разговаривает? Кто чьи поручения выполняет? Кто как относится друг к другу? Весело ли живёт семья? Что мы понимаем под здоровьем семьи. Как сохранять и улучшать свое здоровье.	Октябрь
3.	Мама, папа – мои родители	Что такое «мама»? Что значит быть мамой? Что такое папа? Чем папа отличается от мамы? Как зовут маму и папу полностью? Как они называют друг друга? Как мама любит папу, а папа маму? Что они делают в доме? Ходят ли на работу? О чём разговаривают с детьми? Я забочусь о здоровье своих родителей.	Ноябрь
4.	Мои бабушки и дедушки	Как зовут бабушек и дедушек? Где они живут? Что делают, работают ли? Часто ли видятся с внуками? Чем их поведение отличается от поведения мамы и папы? Кто главнее в доме – мама или бабушка? Папа или дедушка? Я забочусь о здоровье бабушек и дедушек.	Декабрь
5.	Сестра, брат в семье	Дети в семье – сколько их? Старшие или младшие? Если учатся, то где, в каком классе? Как учатся? В какие игры с ними можно поиграть? Приятно ли быть рядом с ними? Не обижают ли? Хорошо ли, если в семье много детей? Как мы с братом, сестрой стремимся быть здоровыми.	Январь
6.	Семейные дела	Что такое «хозяйство»? Какие обязанности есть у каждого члена семьи? Могут ли их выполнить другие члены? Интересно ли их выполнять? Принято ли хвалить за хорошее исполнение обязанностей? Как помогают члены семьи друг другу? Тяжело ли заниматься хозяйством?	Февраль
7.	Семейный отдых	Что такое «отдых»? От чего люди отдыхают? Как отдыхают члены семьи? Что лучше – отдыхать или	Март

		трудиться? Труд первоклассника – домашние задания или поручения родителей? Какой отдых предпочитают родители, дети? Проводят время все вместе или по отдельности?	
8.	Здоровая семья – какая она?	Что такое «здоровье»? Как люди появляются на свет – здоровыми или больными? Кто дома помогает вылечиться заболевшему? Что делают родители, чтобы дети не болели? Правильно ли это? Я - старший брат (сестра), и я берегу здоровье братишки и сестренки.	Апрель
9.	Дружная семья – моя семья!	Что такое «дружба»? Кто с кем дружит в семье? Играть в игры и дружить – это одно и то же? Надо ли дружить с родителями? Соседскими детьми? Бабушкой и дедушкой?	Май
<b>2 КЛАСС</b>			
1.	Как семья провела лето	Первые каникулы – понравились ли? Что узнали за это время нового? Узнавали вместе с родителями или по отдельности? Чаще ли виделись с бабушками-дедушками? Чем были заняты свободные дни? Что больше понравилось? Что хотелось бы изменить?	Сентябрь
2.	Кто в семье главный?	Мамины заботы в доме. Папины домашние дела. Кто отвечает за то, чтобы всё в доме было хорошо? Кто кому чаще всего уступает? Какие есть способы попросить о помощи? На что нужно разрешение старших? Может ли ребёнок сам принимать решения? Хочется ли быть главным в семье?	Октябрь
3.	Как мы с мамой любим друг друга	Что значит «любить»? Когда больше всего мама чувствует любовь ребёнка? Были ли случаи, когда мама обиделась? На что? Как нужно просить прощения? А просит ли прощения мама, если напрасно обидит ребёнка? Любит ли мама кого-то больше? В чём это проявляется?	
4.	Как мы с папой нужны друг другу	Какой у папы характер? Он требовательный или терпеливый? Чаще хвалит или строжится? Папу нужно бояться или можно с ним дружить? Как папа выражает своё недовольство? Говорит ли он о любви или предпочитает выражать любовь поступками?	Декабрь
5.	За что я люблю своего дедушку	Как дедушку зовут? Чей он папа – мамы или папы? Он папа строгий? А дедушка? Что он любит делать? О чём рассказывает чаще всего? В какие игры с ним можно поиграть?	Январь
6.	Моя бабушка – самая лучшая!	Как зовут бабушку? Почему бабушка редко строжится? Что у неё получается лучше всего? Что вы чаще всего делаете с бабушкой? О чём бабушке хочется рассказать? Какие подарки вы дарите бабушкам?	Февраль
7.	Когда семья выезжает на дачу или на природу	Отдых на даче или на природе – любимое занятие семьи. Обязанности отдыхающих. Правила поведения за пределами дома. Как члены семьи берегут природу. Что можно делать в лесу, на реке, озере? Как проходит	Март



		время в саду? На огороде? Что умеет делать сын, дочь на садовом участке?	
8.	Как в семье сохраняется память о событиях и людях	Семейные фотоальбомы. Фотографии членов семьи. Фотопортреты в рамках – на стенах, на полках в доме. Кто изображён на них чаще? С кем чаще фотографируются дети – друг с другом или с родителями? Где хранятся фотоальбомы? Кому их показывают?	Апрель
9.	Семья читает книги	Какие книги есть в доме? Где они находятся? Как за ними ухаживают члены семьи? Много ли книг у детей? Как часто их читают? Кто читает? Любимые книги ребёнка.	Май
<b>3 КЛАСС</b>			
1.	Я тоже хозяин/хозяйка в своём доме!	Что я умею делать в доме? Во дворе? Что мне разрешают делать? Что я делаю с удовольствием? Что делать не люблю? Почему нужно помогать родителям? Самые трудные дела. Самые важные дела. Что значит – красивый и уютный дом?	Сентябрь
2.	Деньги – зачем они нужны?	Откуда берутся деньги? Кошелёк – семейный, общий или свой у каждого члена семьи? Как нужно деньги беречь? На что тратят их чаще всего мама? Папа? Если есть деньги у ребёнка, на что он их расходует? Как правильно вести бюджет в семье? Что главное, а что второстепенное в нём?	Октябрь
3.	Спортивные занятия - правило жизни семьи	Всякая ли семья занимается спортом? Какие виды спорта семья приветствует летом, зимой? Занимаются ли ими дети с папой, с мамой, друг с другом, с бабушкой, дедушкой или с тренером? Какие занятия нравятся и почему? Какие не нравятся? Зачем нужны спортивные занятия дома?	Ноябрь
4.	Музыка в доме	Есть ли в доме музыкальные инструменты? Кто на них играет? Учатся ли музыке дети? Зачем нужна музыка? Какая она бывает? Какая нравится больше? Почему? Куда ходит семья, чтобы послушать музыку? Кто чаще всего сопровождает ребёнка на концерты? Когда музыка утомляет?	
5.	Если кто-то тебя обидел	Случаются ли в доме раздоры? Ссорятся ли дети между собой? Обижаются ли родители на детей, дети на родителей? Кто как себя ведёт в таких случаях? Кто первым идёт извиняться? Как правильно выразить сожаление о случившемся? Важность прощения обидчика. Главная цель – мир и лад в семье.	Январь
6.	Я поздравляю родных с праздником	Праздник – это что? Какие бывают праздники? Кто в них участвует чаще всего? Как ведёт себя виновник торжества? Как принято дарить подарки и что дарить? Как вести себя за столом имениннику и остальным членам семьи? Когда на празднике бывает грустно?	Февраль
7.	Поздравляем мам и бабушек с	Откуда взялся такой праздник? Что такое женщина в семье, в мире? Почему быть женщиной трудно? За что мы любим своим мам и бабушек? Какие поступки	Март



	Женским днём	детей более всего нравятся мамам и бабушкам? За что мамы и бабушки обижаются на детей и внуков? Читаем им стихи, поём песни, радуем их своими подарками.	
8.	Отец в семье – главный мужчина!	За что любят отцов сыновья? А за что дочери? Какие отцы - лучшие? Что важнее – быть отцом сильным физически или много знающим о жизни? Если отец наказывает – это неприятно или тяжело? Какие наказания самые обидные? Кого дети слушаются чаще – пап или мам? Или слышат одинаково обоих родителей?	Апрель
9.	Как я берегу своё здоровье	Что такое здоровье? Как заботиться о здоровье? Режим дня школьника. Отдых от занятий – какой, когда? Где лучше всего отдыхать? Как есть, спать, трудиться, чтобы не заболеть? Я и здоровье моих друзей. Мы с друзьями – здоровая команда.	Май
<b>4 КЛАСС</b>			
1.	Почему мне нужна моя семья	Члены моей семьи – их занятия, возраст, отношение ко мне. Что они делают для меня? Что я делаю для них? Ситуации, когда мне без них невозможно обойтись. Ситуации, когда они без меня не могут обойтись. Когда я радуюсь сильнее всего, встречая моих бабушек и дедушек, двоюродных братьев и сестёр. Нужно ли быть ребёнку побыть одному? Можно ли ему прожить без семьи?	Сентябрь
2.	Семья и род в моей жизни	Какие семьи бывают? С детьми – с одним ребёнком или больше? Родные ли мама и папа? Родители мамы и папы – кто друг другу? Род, родня, родственники – кто они? Что чаще всего делают вместе родные? Зачем нужна родня? Какие сказки написаны про родных?	Октябрь
3.	Мама и папа не живут вместе	Семья, где есть один родитель. Ребёнок в семье с одним родителем – какие у него обязанности? Кто помогает ему учиться, расти? На кого он может положиться? Какое место занимают в его жизни школьный класс, друзья? Семья с отчимом, мачехой. Семья из ребёнка и его бабушки, или тёти, старшей сестры.	Ноябрь
4.	Каникулы у бабушки	Лето в деревне, в саду с бабушкой, дедушкой. Отдых и работа – помощь по дому, по уходу за садом. Чтение и письмо. Музицирование и физкультура. Игры и забавы. Общение с ровесниками. Домашнее общение. Приготовление пищи вместе с бабушкой. Уборка в доме.	Декабрь
5.	Чиним игрушки, мебель вместе с папой, дедушкой	Домашнее хозяйство и его содержание. Что нуждается в постоянном обновлении, заботе? Мужские занятия в доме. Ремонт мебели, игрушек. Работа с пинцетом, отвёрткой, молотком и гвоздями, рубанком, «кусачками». Экономия семейного бюджета на домашнем ремонте.	Январь

6.	Семья ведёт учёт доходам и расходам	Что такое семейный бюджет? Из чего он складывается? На что нужны деньги в первую очередь? Кто их может расходовать? Какая часть семейного дохода уходит на ребёнка – его питание, обучение, культурные запросы, игры и игрушки, путешествия, праздничные мероприятия? Что такое карманные деньги? Нужны ли они? Как и на что их следует тратить? Делиться ли ими с одноклассниками? Можно ли дарить деньги? Если да, то кому и сколько?	Февраль
7.	В семье появляется ещё один ребёнок	Мама ждёт ребёнка. Отношение к маме со стороны членов семьи. Режим сна, работы и отдыха мамы и всей семьи. Что такое родильный дом? Как новорожденный становится членом общества? Какой документ выписывается в роддоме при появлении ребёнка? Старший сын, старшая дочь, их помощь маме при рождении младшего брата, сестры. Взаимные обязательства в семье при появлении нового члена.	Март
8.	Сестринская, братская любовь в семье	Брат и сестра, два брата, две сестры – в чём суть их любви? Кто любит по-настоящему, а кто понарошку? Любовь и забота – одно и то же? Что такое ревность в отношениях между детьми в семье? Можно ли ревновать маму к соседскому ребёнку, за которым она поухаживала на улице?	Апрель
9.	Играем в семью	Мальчики и девочки распределяют семейные роли: мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра. Режим дня и питания семьи. Завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин – для чего они нужны. Показывают мини-сценки о том, как они дома работают, играют, едят, отдыхают, ссорятся и мирятся, во всём помогают друг другу. Вывод: семья счастлива вместе.	Май
<b>5 КЛАСС</b>			
1.	Семья – это и родные, и близкие люди	Что такое «родня»? Кто ближе всех к ребёнку? С кем чаще всего проводят время сын? Дочь? Кому рассказывает о своих проблемах, тайнах? Кто самый главный человек в жизни ребёнка? С кем ребёнок должен дружить в своей семье? Понимают ли родители своего ребёнка? Всё ли им можно рассказать?	Сентябрь
2.	Семейные фотографии – история семьи	Принести в класс снимки семьи, начиная от её создания и заканчивая последними месяцами до урока. Кто изображён на них? В каких отношениях родства находятся эти люди? Кто старше из изображённых? Кто главнее? За кем последнее слово при принятии решений? Какое время для ребёнка из снимков было самым радостным?	Октябрь
3.	Какой бабушкой я стану	Занятие для девочек и мальчиков. Девочки создают образ самой лучшей бабушки - стихами, театрализованными сценками, песнями «от бабушки внукам», мальчики рассказывают классу о собственных бабушках, определяют их главные качества характера.	Ноябрь

4.	Дедушка в моей жизни	В класс приглашаются деды. Каждый приносит свою историю жизни, говорит о том, каким он был в детстве. Внуки рассказывают историю отношений с дедушкой. Дедам посвящаются песни, стихи. На прощание ученики дарят приглашённым дедушкам сделанные своими руками подарки.	Декабрь
5.	Зимние забавы здоровью помогают!	Учитель расспрашивает детей, как они проводят время на улице, в какие игры играют дома, с родителями на природе. Дети готовятся к урокам, записывают в блокнотах игры, которым научились дома, поясняют их правила классу. На улице все эти игры проигрываются сообща. Обсуждается польза таких игр для здоровья. Мой режим дня. Что в нем изменить, чтобы я был здоровым и успешным летом и зимой.	Январь
6.	Искусство живописи и скульптуры – семейный интерес!	Ученики посещают вместе со своими родителями музеев, слушают рассказ экскурсовода. Позже в классе происходит обмен впечатлениями. Каждый ребёнок должен сказать, что запомнил ярче всего, что из увиденного произвело на него самое сильное впечатление. Учитель комментирует сказанное, делает выводы.	Февраль
7.	Чествуем Женщину!	Женский день – для кого? Девочка 10-11 лет - женщина? А девушка в 10 классе? А учитель? А мама? Почему общество выделяет Женщину? В чём её заслуга перед всем миром? Что значит «быть женщиной»? Какой женщиной нужно стать? С какой подругой будет легче быть рядом мужчине?	Март
8.	Мужчина, на которого стоит равняться	Настоящий мужчина – какой он? Спортсмен? Учёный? Отец? Учитель? Тренер? Друг? Как ведёт себя? Что должен делать в трудной ситуации? Каким быть рядом с женщиной?	Апрель
9.	Семья, которую я люблю	Какие семьи могут называться счастливыми? Какие сказки о семье вы знаете? Какие фильмы смотрели о семье? Какую семью хотели бы создать сами? Кто в ней должен быть обязательно? Сколько детей должно быть для семейного счастья?	Май
<b>6 КЛАСС</b>			
1.	Семья и школьный класс – чем они похожи и не похожи?	Дети говорят о главных чертах семейного образа жизни, составе семьи, её главе, об отношениях между членами семьи. Затем рассматривается класс, в котором есть взрослые (учителя), младшие члены (ученики), свои особые отношения (близкие или неблизкие). Является ли класс семьёй? Если да, то в чём сходство? Если нет, то почему? Наш друг болен – как мы помогаем ему выздороветь.	Сентябрь
2.	За что папа любит маму?	Любовь в семье – какая она? В чём выражается? Любят только родители детей? А дети родителей? А мама папу? Папа для мамы старается ли сделать что-то хорошее? Как он чаще всего ласково её называет?	Октябрь



		Какими папами мальчики хотели бы стать в будущем, чтобы быть любимыми?	
3.	Сделаем бабушку и дедушку счастливей!	Дети сообща готовят подарки для своих бабушек и дедушек. Для этого они составляют их словесный портрет, приносят в класс фотографии, оформляют открытки для близких, в День пожилых людей навещают их, радуют своим вниманием.	Ноябрь
4.	Новый год – праздник семейный!	В классе дети готовят свои поздравления семье: для родителей, сестёр и братьев – в стихах, посвящениях, пожеланиях, строго индивидуально. Учитель проводит конкурс на лучшее поздравление, лучшую игру, лучшую забаву для всей семьи. Поздравления победителям конкурса помещаются на стенде в классе.	Декабрь
5.	Если в семье есть инвалид	Человек с ограниченными возможностями – в чём ограничен? В семье какова его роль? Меняются ли роли других членов семьи, если в ней живёт ребёнок-инвалид? Какие обязанности накладываются на других членов семьи рядом с таким ребёнком? Режим дня семьи. Что в нем изменить, чтобы все были здоровыми и успешными. Режим питания в семье. Завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин – для чего они нужны.	Январь
6.	Родители купили новый автомобиль	Что такое дорогая покупка в дом? Откуда на неё берутся деньги? Как ведут себя обладатели новой дорогой вещи? Какие права на неё есть у ребёнка? Что такое чувство ответственности за собственность родителей, семьи? Какие последствия могут быть, если ребёнок взял чужую вещь без спроса? Например, автомобиль?	Февраль
7.	Какой мамой буду я?	Девочки составляют портрет своей мамы – словесный. Мальчики маму рисуют. Выступают по желанию, все работы учитель сохраняет до родительского собрания. Далее прочитывается и обсуждается рассказ писателя о маме. Далее девочки резюмируют: какими мамами сами станут в будущем.	Март
8.	Что такое «культура семьи»?	Быть культурным – это как? Какой может быть культура? Как она проявляется в поведении членов семьи? Что значит вести себя некультурно за столом, на кухне, в прихожей, в спальне, в рабочем кабинете, во дворе? Как выглядит дом культурного человека? Чистота – залог здоровья. Культура питания. Как пищевые привычки влияют на здоровье.	Апрель
9.	Не красна семья углами, а красна пирогами	Что мы в семье едим. Чем семейное питание отличается от общественного? Каким должен быть рацион питания семьи. Кто в семье готовит? Как готовить вкусно? Что может сделать на кухне ребёнок? Чему можно научиться к 6 классу? Полезные продукты и напитки. Какие блюда есть	Май

		вредно и почему?	
<b>7 КЛАСС</b>			
1.	Моё место в моём доме	Понятие «дом». Территория жизни в доме. Размещение членов семьи. Качество территории: комнаты, части помещений, ответственность за уборку территории. Понятия «уют», «красота», «тепло дома». Мой вклад в домашнее благоустройство. Отношение родителей к моей активности по наведению в доме порядка.	Сентябрь
2.	Я иду в магазин	Покупательная способность семьи. Доходы и расходы в семье. Есть ли общий семейный кошелек? Кто из родителей даёт деньги ребёнку? Хватает ли этих денег? Характер трат. Кто покупает продукты, гигиенические товары в семье? Доверяются ли такие покупки ребёнку? Как происходят траты денежных средств ребёнком на нужды семьи? Необходимы ли отчёты?	Октябрь
3.	Ко мне приходят гости	Дружеская компания, соседи, одноклассники, ровесники из числа родственников – круг общения школьника. Встречи дома – повод, место, условия. Вклад школьника в приём гостей. Участие родителей в событии. Этика поведения школьника и его гостей с родными в семье.	Ноябрь
4.	В семье праздник	Встреча Нового года как семейная культурная традиция. Сценарий семейного праздника. Роли и обязанности членов. Еда, питьё, игры, правила поведения за столом, с гостями. Друзья и семья. Подарки и внимание близким. Главное и второстепенное в организации праздника.	Декабрь
5.	В здоровом теле здоровый дух	Детское здоровье и семья. Здоровье физическое и психическое. Профилактика болезней органов пищеварения в моей семье. О режиме питания членов семьи. Профилактика инфекционных болезней в моей семье. Почему нужно одеваться по погоде. Как беречь зрение, глаза. Профилактика травм. Как уберечь от травм всех членов моей семьи.	Январь
6.	Воспитываем младших брата, сестру	Воспитание ребёнка - общественная и семейная миссия. Единственный ребёнок. Старшие дети в семье - воспитатели или воспитуемые? Обязанность или право - помочь родителям в воспитании младших детей? В каких рамках допустимо выполнение роли воспитателя? Как определить типы отношений с младшим братом-сестрой и с родителями в ходе выполнения роли воспитателя?	
7.	Любовь и нежность в семье – чувство, эмоция, поступок	Детская любовь. Материнская любовь. Отцовская любовь. Любовь родственная. Любовь к животным. Любовь к природе. Любовь к Родине, Отечеству. Забота о близких, о доме, о соседях. Что мы дарим родителям, близким? Что значит подарок? Как проявляем чувство любви?	Март

8.	Моя первая зарплата	Подросток на временной работе. Собственные деньги. Потребности и интересы – что это такое? Какие потребности школьника удовлетворяет семья? Какие средства в среднем в месяц тратятся на обеспечение этих потребностей в семье? Как потратить первые заработанные деньги?	Апрель
9.	Международный День семьи в России	Какие страны мира отмечают этот праздник? Какие семейные традиции существуют у разных народов мира? Где место России в этом плане? Почему нужен такой праздник? Как отметить его умно?	Май
<b>8 КЛАСС</b>			
1.	Семья как место, где все счастливы	Ученики готовят истории семей, которые представляются им наиболее счастливыми, - своей или знакомой. Выделяют главные условия счастья. Защищают своё видение семейного счастья.	Сентябрь
2.	Что значит быть семьёй благополучной?	К занятию подбираются материалы по семейному благополучию в субъективном (психологическом) аспекте: любовь, добрые и ответственные отношения между членами семьи, удовлетворённость семьёй, желание быть её членом. Здоровая семья - спортивная семья. Двигательная активность. Движение и здоровье. Спортивные игры, занятия физкультурой, подвижные развлечения.	Октябрь
3.	Условия семейного благополучия	Рассматриваются объективные условия семейного благополучия – наличие достаточных средств к существованию, жилья, здоровья супругов и их детей, благоприятной обстановки в стране. Малодетные семьи. Многодетные семьи. Вредные привычки. Что это такое? Как они влияют на здоровье и как от них избавиться.	Ноябрь
4.	Кто в доме хозяин?	Семья нуклеарная (родители и дети), семья расширенная (с бабушкой, дедушкой), семья сложная (с другим родственниками) – варианты семейного лидерства. Оптимальный вариант. Права и обязанности главы семьи, его взаимоотношения с другими членами семьи.	Декабрь
5.	Почему супруги разводятся?	Мотивы вступления в брак и мотивы развода. Если ушла любовь. Деньги и брак. Позиция родителей мужа, жены в конфликте пары. Юридические, нравственные, психологические аспекты развода. Взаимоотношения пары до и после развода. Развод в семье с детьми.	Январь
6.	Родители и дети – варианты союза	Семья с детьми-дошкольниками: отношения, коммуникация. Семья с детьми-младшими школьниками: виды занятий, правила общения. Семья со школьниками средних классов: как договариваться старшим и младшим? Семья со старшеклассниками: правила взаимодействия.	Февраль
7.	Эталонная девушка - будущая	Проводится дискуссия о том, каков образ современной девушки – подруги, невесты, привлекательный для юноши.	Март



	жена и мать		
8.	Кодекс чести Юноши - будущего мужа и отца	Составляется коллективный портрет юноши, который соответствует ожиданиям девушек в семейной перспективе.	Апрель
9.	Организовываем День семьи в школе и дома	Ученики работают над творческим проектом «Портрет моей семьи», после праздника портреты возвращаются в дом. В школе происходит защита проектов как зачётное занятие по дисциплине.	Май
<b>9 КЛАСС</b>			
1.	Брак традиционный и брак современный: взгляд со стороны	Почему мужчина и женщина вступают в брак? Каковы мотивы заключения брака в церкви, в мечети? Какова роль родителей, друзей в заключении брака? По каким причинам мужчина и женщина отказываются от брака официального и живут в безбрачии? Чем это грозит им самим и их будущему ребёнку? Семейные отношения как предмет правового регулирования. Семья и родство в юридической сфере. Основные начала семейного законодательства.	Сентябрь
2.	Роли мужчины и женщины в браке	Кто должен играть ведущую роль в брачной паре по доходам? Кто должен вести домашнее хозяйство? Кто сможет выполнить роль эмоционального лидера? Как Он и Она принимают решение о рождении детей? Если модель семьи с детьми у них разная (малодетная или многодетная), чем это чревато?	Октябрь
3.	Родители мужа и жены и их отношения с молодой парой	Как устроить быт молодожёнов, по каким правилам – семьи жены или семьи мужа? Кто должен инициировать встречи с родителями? Какие обязанности в общении с ними лежат на молодой паре? Чем родители могут быть полезны молодожёнам?	Ноябрь
4.	Общение в браке – право или обязанность?	Что такое общение? Почему супруги должны общаться? Общение бытовое и общение праздничное – каковы отличия? Какие проблемы решаются с помощью общения? Кто лучше выполнит роль лидера общения брачной паре – мужчина или женщина?	Декабрь
5.	Первенец в браке: права и обязанности родителей	Что такое «потребность в детях»? Кто её испытывает и когда? Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка от матери. Презумпция отцовства. Добровольное признание отцовства в органах ЗАГС и установление отцовства в судебном порядке. Приёмная семья. Договор о приёмной семье. Какую роль играет первенец в семье? Чему он учит своих родителей? На кого падает основная ответственность за уход за ним и его воспитание – на мать и отца или на их родителей, на медперсонал	Январь

		роддома, поликлиники, на государство в целом?	
6.	Труд на производстве, до-ходы, дом и семья: единство противоположностей	Учёба, работа и дом, дети – совместимы? Домашние обязанности членов семьи. Жизнь без семьи – каковы последствия для человека? Каких жертв потребует от работающих мужчины, женщины жизнь в семье? Почему они оправданны? Доходы от труда на производстве. Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества. Правила распоряжения имуществом, принадлежащим несовершеннолетнему ребенку на праве собственности.	Февраль
7.	Требования в семье – каркас семейного здания	Что требовать и от кого? Почему нужно что-то требовать? Законы страны и семейные требования – одно и то же? Каковы семейные права и обязанности мужчины, женщины, ребёнка? Где они изложены? Как подчиниться требованиям без обид и недовольства? Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и родственниками. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Профилактические медицинские осмотры и здоровье моей семьи. Когда обязательно нужно обращаться к врачу.	Март
8.	Семейное право и семейные ссоры	Семейное законодательство РФ и субъектов РФ. Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, иные подзаконные акты, содержащие нормы семейного права, условия их действия. Семейное единство и семейные разногласия. Почему люди ссорятся? Ссор нужно избегать или учиться их прогнозировать? Ссора и конфликт – в чём разница? Сердцем или умом решаются разногласия в семье? Правила решения семейных конфликтов. Понятие брачного договора. Порядок заключения, форма и содержание брачного договора. Ограничения свободы брачного договора.	Апрель
9.	Празднуем День семьи с родителями и праародителями	В класс приглашаются бабушки и дедушки, мамы и папы. Готовится сценарий праздника. Дети готовят концерт для своих близких. Затем на школьном дворе организуется фотографирование участников праздника.	Май
<b>10 КЛАСС</b>			
1.	За что я благодарен своей семье?	Ученики готовят сообщение о своей семье – как эссе, презентацию, фотоальбом или фотоколлаж. Выводятся и защищаются основные идеи, постулаты семьи. Предлагаются новые подходы к семейной жизни в смысле культуры семьи, её психологии и философии. Итог: «Я хочу создать здоровую семью!»	Сентябрь

2.	Домохозяйство – это дом и люди в нём	Исследуется статистика домохозяйств в РФ и РТ, рассматриваются величины, делаются выводы по образу жизни, её стоимости в доме с несколькими членами и одиноким человеком. На примере собственных семей, их состава, распределения обязанностей анализируются плюсы и минусы большой семьи и семьи из двух человек.	Октябрь
3.	Бюджет семьи с детьми. Опекунские семьи	Класс сообща составляет бюджет семьи с детьми, учитывая стоимость продуктов питания, одежды, услуг, бытовых товаров, выводит прожиточный минимум семьи. Понятие, цель и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекунов (попечителей). Освобождение, отстранение опекунов (попечителей) и прекращение опеки (попечительства).	Ноябрь
4.	Как сделать семейный праздник весёлым и незабываемым?	Новый год для родителей. Учащиеся готовят сценарий встречи Нового года в семье, прописывают его основные позиции, демонстрируют классу. Класс выбирает лучшие три сценария. Ученики предлагают родителям на выбор эти сюжеты.	Декабрь
5.	О браке и разводе научно	Юридическое понятие брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок государственной регистрации заключения брака. Объекты совместной собственности супругов. Раздельное имущество каждого из супругов. Порядок владения, пользования и распоряжения общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов.	Январь
6.	Мужские роли в семье	Что значит быть мужчиной? Какие социальные функции семьи невозможно исполнить без мужского участия? В каких сферах жизни семьи мужские роли играют женщины? Почему так происходит? Женственный мужчина – это плохо или хорошо для семейной жизни? Когда мальчик-сын берёт на себя в семье роль мужчины?	Февраль
7.	Женские роли в семье. Материнство - главная роль	Женщина в жизни и женщина в семье – это одно и то же? Главная роль женщины в семье – какая? А есть у неё роли неглавные? С каким багажом девушка вступает в брак, становится женщиной? Достаточен ли он для счастливой семейной жизни? Привести аргументы, примеры из жизни. Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления (удочерения). Отмена усыновления (удочерения).	Март



8.	Развод как социальная норма в современном обществе	Ценности семейные и асемейные. Дом, супружество, дети, родительство – ценности семьи. Образование, туризм, творчество, карьера, деньги, саморазвитие, лидерство - внесемейные стратегии. Почему нужно избегать разрушения семьи как группы? Как сохранить институт семьи? Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих или одного из супругов (опекуна одного из них). Государственная регистрация расторжения брака.	Апрель
9.	Моя семья – моя крепость	В чём смысл такого выражения? Что защищает семья, какие ценности? Лучшее в семье. С чем сталкивается современная семья, с какими трудностями? От кого нужно семью защищать? Или от чего? Ребёнок без семьи и ребёнок в семье. Как укрепить семью? Как избежать разводов? Что я должен делать, чтобы мои дети родились здоровыми?	Май
<b>11 КЛАСС</b>			
1.	О браке и семье теоретически	Моногамия или полигамия – какой тип семьи обществу более полезен? А человеку? Почему в Европе и США появились однополые браки и семьи? Кому это выгодно? Как защитить традиционную семью? Россия как хранитель семейных вековых традиций. Типы браков. Брак гражданский и сожителство. Брак светский и религиозный. Брак с детьми и бездетный. Брак моногамный и полигамный. Брак традиционный и брак однополый. Брак и безбрачие.	Сентябрь
2.	Семья родителей и моя семья: сходство и различия	Равенство прав и обязанностей родителей. Содержание прав и обязанностей родителей по воспитанию и образованию детей, по представительству и защите прав и интересов детей. Защита родительских прав. Что мне нравится в семье моих родителей? Что мне не нравится в родительской семье? Какую модель предпочту я? Почему она будет именно такой? Счастливые родители и счастливые супруги – это одно и то же?	Октябрь
3.	Брак, в который планирую вступить. Развод, которого постараюсь избежать	Каким видится партнёр по браку сейчас? Какие требования к нему предъявляются? А к себе какие? Брак заключается официально? Этнические характеристики важны? А профессиональные? Брак заключается по любви или на иных основаниях? Он будет один или это неважно? Если вдруг развод.... Особенности рассмотрения дел о расторжении брака судом при взаимном согласии супругов на расторжение брака и при отсутствии такого согласия одного из супругов. Меры к примирению супругов. Основания, порядок и правовые	Ноябрь

		последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.	
4.	Семья, которая будет у меня	В каком возрасте она будет создана? Брак и личные права супругов. Право выбора супругами фамилии. Личные обязанности супругов. Как скоро в семье появятся дети? Сколько их предположительно должно быть? Кто будет вести хозяйство, а кто работать на производстве? Какие качества у человека должны быть обязательно для создания семьи?	Декабрь

**Добавлены новые темы – из раздела «Здоровье семьи»  
(автор – составитель д-р мед.наук, проф. Садыкова Т.И.)**

- ✓ Что значит быть здоровым.
- ✓ Что мы понимаем под здоровьем семьи.
- ✓ Как сохранять и улучшать свое здоровье.
- ✓ Я забочусь о здоровье своих родителей.
- ✓ Я забочусь о здоровье бабушек и дедушек.
- ✓ Как мы с братом и сестрой стремимся быть здоровыми.
- ✓ Я - старший брат (сестра) и я берегу здоровье братишки и сестренки.
- ✓ Мы с друзьями – здоровая команда.
- ✓ Наш друг болен – как мы помогаем ему выздороветь.
- ✓ Мой режим дня. Что в нем изменить, чтобы я был здоровым и успешным.
- ✓ Мой режим питания. Завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин – для чего они нужны.
- ✓ Полезные продукты и напитки.
- ✓ Каким должен быть рацион питания семьи.
- ✓ Что мы в семье едим.
- ✓ Как пищевые привычки влияют на здоровье.
- ✓ Чистота – залог здоровья.
- ✓ Почему нужно одеваться по погоде.
- ✓ Как беречь глаза.
- ✓ Профилактика травм. Как уберечь от травм всех членов моей семьи.
- ✓ Профилактика болезней органов пищеварения в моей семье.
- ✓ Профилактика инфекционных болезней в моей семье.
- ✓ Вредные привычки. Что это. Как они влияют на здоровье и как от них избавиться.
- ✓ Двигательная активность. Движение и здоровье.
- ✓ Моя спортивная семья.
- ✓ Профилактические медицинские осмотры и здоровье моей семьи.
- ✓ Когда обязательно нужно обращаться к врачу.
- ✓ Я хочу создать здоровую семью.
- ✓ Что я должен делать, чтобы мои дети родились здоровыми.

**План ежемесячного тематического дня по разделу «Моя семья» проекта «Семьеведение»  
для дошкольных образовательных организаций**

№ п. п.	Месяц	Тема	Годы обучения (Возраст)			
			<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1	Сентябрь	Мой дом	Как я провел лето с семьей.	В гостях хорошо, а дома лучше.	Моё место в моём доме.	Моя комната – мой мир. Что я люблю в нём?
2	Октябрь	Моя семья	Мама с папой – моя родня, нет роднее родни у меня.	Я, мои имя и фамилия. Родные люди – кто это?	Какая семья самая счастливая?	У меня есть семья – в городе, в деревне (родословная семьи).
3	Ноябрь	Мои родители	Моя мама. Какая она? Похож ли я на папу?	Расскажу о своих маме и папе.	Мама с папой меня любят.	Я люблю своих маму и папу.
4	Декабрь	Семейный отдых	Новогодние традиции в нашей семье.	Путешествие в мой Музей семьи.	Мы встречаем Новый год дома, в гостях, на природе всей семьёй.	Красен обед пирогами, а семья традициями (Как мы готовимся встречать Новый год).
5	Январь	Сестра, брат в семье	Зимние развлечения с моими братьями и сестрами.	У нас в семье родился (братик? Сестричка?)	Что я могу и умею делать, ухаживая за младшими братом, сестрой?	Можно ли научиться чему-то у младшего братика, младшей сестрёнки?



6	Февраль	Семейные дела	Я многое умею делать сам/сама!	Как надо любить папу? Кто кому помогает дома – я папе или он мне?	Папа – защитник Отечества, хозяин в доме и мой друг.	Папа и мама ведут дом, я им стараюсь помочь.
7	Март	Мои бабушки и дедушки	Мама – дочь бабушки, папа – сын бабушки, я – их дочь/сын, внучка/внук.	Какие пословицы и поговорки вы знаете про бабушку и дедушку?	Читаем сказки о мамах и бабушках в честь Женского дня.	Чему научили семью наши бабушки и дедушки?
8	Апрель	Здоровая семья	Как в моей семье заботятся о здоровье.	Что надо делать, если кто-то в семье заболел?	Как мы укрепляем здоровье, занимаясь физкультурой.	Почему природа – друг здоровой семьи?
9	Май	Дружная семья – моя семья	Я бываю в гостях у бабушки с дедушкой в деревне, в доме, на даче.	Как мы ходили всей семьёй на Парад Победы.	Я дарю маме и папе, бабушке и дедушке по-дарки, сделанные своими руками.	Когда я вырасту, у меня будет счастливая семья.